

ARLINGTON HIGH SCHOOL

Riverside Unified School District
ARLINGTON HIGH SCHOOL
2951 Jackson Street, Riverside, CA 92503
(951) 352-8316 Fax: (951) 328-7311

Steven Ybarra
Principal

Welcome Back!
I hope the summer months have been kind to you and you are enjoying your time with friends and family. The start of the 2018-19 school year will be here before we know it and the arrival of this booklet signifies the fact we are that much closer to another wonderful year at Arlington High School. Please be sure to review the contents of this booklet as the registration paperwork process has changed in Riverside Unified School District. There is now an online component to the registration process, which will require you to create an Aeries Parent Portal. Those families who complete the online paperwork process and bring their printed documents to the registration day will be able to transition through the registration days quicker. Please consider completing the online paperwork component ahead of time. This booklet also contains some other relevant information related to registration process and the upcoming school year. Thank you for choosing Arlington, thank you for being a member of this amazing community and thank you in advance, for what I know will be a great year at Arlington. Lion Pride!

Steven Ybarra
Principal

Riverside Unified School District
ARLINGTON HIGH SCHOOL
2951 Jackson Street, Riverside, CA 92503
(951) 352-8316 Fax: (951) 328-7311

Steven Ybarra
Principal

¡Bienvenidos de nuevo!

Espero que los meses de verano los hayan tratado bien, y que estén disfrutando del tiempo entre amigos y familia. El inicio del año escolar 2018-2019 llegará antes de que uno se dé cuenta, y que haya llegado esta libretita a manos de usted señala lo poco que nos queda para entrar en otro año maravilloso en la Escuela Preparatoria Arlington. No se olvide de revisar los contenidos de esta libreta, ya que el proceso de inscripción ha cambiado en el Distrito Unificado Escolar de Riverside. Ahora hay un componente digital, por lo cual será necesaria la creación de una cuenta en el Portal para Padres AERIES. Las familias que realicen los procesos online y traigan los documentos impresos al día de la registración podrán finalizar los pasos de registración con más rápidamente. Por favor, considere la posibilidad de finalizar este componente digital con antelación. Esta libreta también contiene otra información relevante relacionada con el proceso de registración, y el año escolar entrante. Gracias por elegir Arlington, gracias por formar parte de esta comunidad fenomenal, y gracias por anticipado por lo que sé que será un año genial en Arlington. ¡Orgullo de león!

Steven Ybarra
Director

ARLINGTON REGISTRATION

PLEASE REPORT FOR REGISTRATION ACCORDING TO YOUR GRADUATION YEAR AT THE TIME LISTED:

Monday, August 6, 2018		Tuesday, August 7th, 2018	
8am-11am	Class of 2021 (Sophomores)	8am-11am	Class of 2022 (Freshman)
1pm-3pm	Class of 2020 (Juniors)	1pm-3pm	Class of 2019 (Seniors)

BRING THE FOLLOWING ITEMS WITH YOU TO REGISTRATION:

ALL REGISTRATION is done on the Aeries Parent Portal. Please print the required documents once you complete them and bring them to your registration date. If you are having problems creating your account, please call Arlington at 951-352-8316.

Required:

- Completed Emergency/Student Info Card (must complete online)
- Residency Survey (must complete online)
- RUSD Handbook Signature Page (must complete online)
- Confidential Health History Form (must complete online)
- Opt Out Form (If you are opting out) (must complete online)

Suggested:

- Money for PE Clothes
- Money for Picture Order (Students are not charged for ID Card)
- Money for ASB Card
- Money for PTSA Membership

LION ASB CARD

Includes

SPIRIT ITEMS
- Class T-Shirt
- Homecoming Dance Ticket
- Spirit Social Ticket

DISCOUNT AT ALL MAJOR ASB EVENTS
- Grad Night
- Midwinter and Prom

ENTRANCE INTO ALL HOME SPORTING EVENTS
- Home Varsity Football
- Home JV and Varsity Basketball
- Home JV and Varsity Volleyball
- Home Wrestling Matches

Only **$45** *Savings of more than $200!*

~ ITEMS ABLE TO BE PURCHASED DURING REGISTRATION ~

A LA CARTE

PTSA Membership.....$7

Spirit items/ Arlington clothing..$1-$25
(available at the Student Store)

Yearbook.....$60

P.E. Clothes
Shorts.....$14
Shirt.....$10
Sweatpants..$14
Sweatshirt...$22
(2X and 3X sizes +$2 per item)

PACKAGES

LION PRIDE PACKAGE: $100 (save $5)
ASB Card and Yearbook

SENIOR PACKAGE: $265 (save over $30!)
ASB Card Yearbook Prom Ticket
Senior T-Shirt and Sweatshirt
Senior Breakfast Ticket
Grad Night Ticket

STUDENT PHOTOS- Make checks payable to "Lifetouch." Student photo packages range from $17-$49, not including extras. Purchase flyers will be available at Arlington during registration. For more info, call 800-426-6198.

Inscripción en la Escuela Preparatoria Arlington

Por favor, preséntese a la sesión de inscripción asignada por el año de graduación, a la hora indicada:

Lunes, 6 de Agosto 2018

8am-11am Clase de 2021 ("Sophomores")

1pm-3pm Clase de 2020 ("Juniors")

Martes, 7 de Agosto

8am-11am Clase de 2022 ("Freshmen")

1pm-3pm Clase de 2019 ("Seniors")

POR FAVOR TRAIGA LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS A LA SESIÓN DE INSCRIPCION

TODO EL PROCESO DE INSCRIPCION se realiza mediante el Portal para Padres en AERIES. Por favor, imprima los documentos requeridos una vez que los finalice, y tráigalos a su sesión de inscripción. En caso de problemas en crear la cuenta en AERIES, llame al 951-352-8316.

Requeridos:

- Ficha de datos de contacto de emergencia (se debe realizar por Internet)
- El cuestionario de residencia/domicilio (se debe realizar por Internet)
- La página de firmas del manual de RUSD (se debe realizar por Internet)
- Formulario de historial de salud confidencial (se debe realizar por Internet)
- Formulario de no participación (se debe realizar por Internet)

Sugeridos:

- Dinero para la ropa de educación física
- Dinero para el pedido de fotos (no hay coste por el carné de identificación)
- Dinero para el carné de la Asociación de alumnos (ASB, siglas en inglés)
- Dinero para la cuota de filiación de la Asociación de padres y maestros (PTA, siglas en inglés)

El carné de ASB de Arlington

Incluye

Artículos de orgullo escolar
- -Camiseta de su clase
- -Entrada al baile de inicio de cursos
- -Entrada a la fiesta de orgullo escolar

Descuento en todos los eventos grandes de la ASB
- -Evento Grad Night
- -El baile de invierno y el baile de fin de curso (prom)

Entrada a todos los eventos deportivos "en casa"
- -Futbol americano, 1r equipo
- -Baloncesto 1° y 2° equipo
- -Voleibol 1° y 2° equipo
- -Partidos de lucha

Solo **$45** *Ahorros de mas de $200!*

~ LOS ARTICULOS QUE SE PUEDEN COMPRAR ~

INDIVIDUALES

Filiación en la Asociación de padres, maestros, y alumnos.....$7

Ropa/artículos de orgullo por Arlington...$1-25 (disponibles en la tienda estudiantil)

Anuario escolar.....$60

P.E. Clothes

Shorts.....$14

Shirt.....$10

Sweatpants..$14

Sweatshirt...$22

(2X and 3X sizes +$2 per item)

PAQUETES

Paquete "Orgullo de león" $100 (ahorro de $5)
- Carné de la ASB y el anurario escolar

Paquete para seniors 265 (ahorro de más de $30!)
- Carné de la ASB, anuario escolar, entrada al baile de fin de curso
- Camiseta y sudadera
- Entada al desayuno para seniors
- Entrada al evento Grad Night

FOTOS - Escriba el cheque a nombre de LIFETOUCH. Los paquetes de fotos van de precio entre los $17-$49, articulos adicionales no incluidos. Información sobre cómo hacer la pedida estará disponible en en las sesiones de inscripción. Para más informacion llame al 800-426-6198

Arlington High School MANDATORY Parent Portal Set-Up for on-line registration

Aeries Parent Portal Set Up Directions

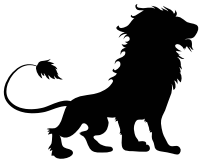
For the 2018-2019 school year, all registration documents must be completed on-line through Aeries Parent Portal accounts. Arlington high school strongly encourages parents to establish these accounts today in preparation for this new process. Parents this must be set up before you can proceed with registration. The registration window opens on July 16th

1) You will need:
   A. an email account
   B. the three pieces of information that was given to your student.
   (If they lost this information, please call the office at 951-352-8316.)
2) Go to the Arlington High School web page, http://arlington.riversideunified.org
3) Under the "Shortcuts" menu select "Parents" then select "Aeries Parent Portal"
4) Select "Create New Account," located just to the right below the NEXT button.
5) Follow the on-line, step-by-step instructions for setting up your account.
6) Contact the attendance office at (951)352-8316 if you need assistance.

Creación OBLIGATORIA de la cuenta en el Portal para Padres para la inscripción en Internet de la Escuela Preparatoria Arlington

Direcciones para la configuración de cuenta





Para el año escolar 2018-2019, todos los documentos de inscripción se deben realizar mediante el Portal para Padres en AERIES. La Escuela Preparatoria Arlington les anima a los padres a establecer sus cuentas cuanto antes en preparación de este nuevo proceso. Esta cuenta tiene que estar activa antes de poder proceder con la inscripción. El plazo de inscripción comienza el 16 de Julio

1) Necesitará::

A. Una cuenta de correo electrónico

B. Los tres datos que se le proporcionaron a su alumno/a.

(Si se ha perdido esta información, por favor, llame a la oficina al 951-352-8316)

2) Abra la página de la escuela Preparatoria Arlington, http://arlington.riversideunified.org

3) En la tabulación "Shortcuts," seleccione "Parents" y luego "Aeries Parent Portal"

4) Seleccione la opción de "Create New Account," situada al lado del botón "Next".

5) Siga los pasos e indicaciones que aparecen para crear la cuenta.

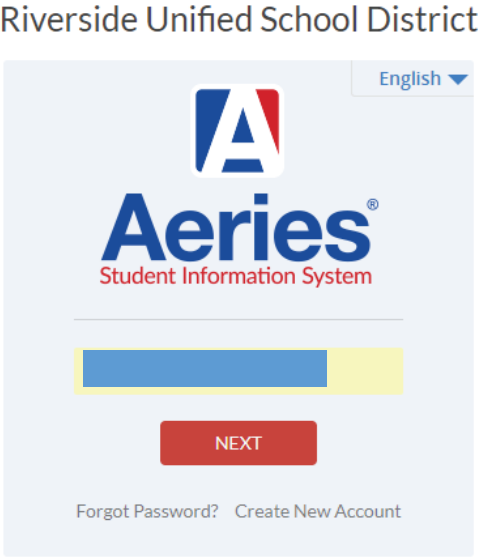
6) Contacte con la oficina de asistencia al (951) 352-8316 si necesita ayuda.

Arlington High School Step-by-Step On-line Registration Paper Process

Registration Window Opens July 16th

Step 1: Please begin by signing in to your Aeries Parent Portal Account. (*Student accounts will not be able to access this information.)

https://aeriesportal.rusd.k12.ca.us/LoginParent.aspx

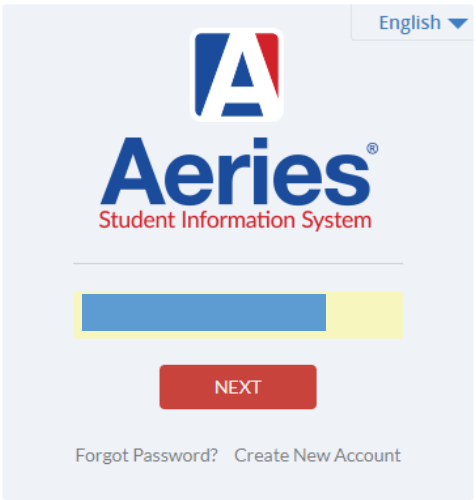


Proceso detallado de la inscripción digital de la Escuela Preparatoria Arlington

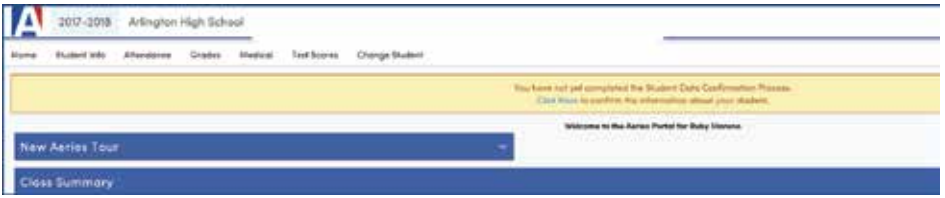
El plazo de inscripción es a partir del 16 de Julio

Paso 1: Por favor empiece por acceder a su Cuenta del Portal para padres de AERIES. (*Las cuentas estudiantiles no pueden acceder a esta información).

https://aeriesportal.rusd.k12.ca.us/LoginParent.aspx



Step 2 : Complete the Student Data Confirmation Process by following the directions in the yellow box at the top of the



Step 3 : Follow the directions for each of the 6 tabs on the left of the page. Below is a screen shot of the first tab. Each tab asks for different information. Please be sure to Confirm and Continue for each tab.



Tab 4 Documents, requires you to select, complete, print out and sign each of the listed documents. All documents may be electronically completed and then printed for signatures.
** The Opt Out Form only needs to be printed if you are choosing not to allow your child's information to be released. You must check ALL the boxes on the right side once this is done to move on to the Authorization stab.

Paso 2: Realice el proceso de la confirmación de datos del alumno/la alumna por seguir las indicaciones en el cuadro amarillo que aparece en la parte de arriba



Paso 3: Siga las indicaciones de cada una de las 6 tabulaciones situadas a lado izquierdo de la página. A continuación, hay una captura de pantalla de la primera tabulación. Cada tabulación pide información distinta. Por favor, asegúrese de oprimir el botón de “Confirm and Continue” de cada tabulación.



La tabulación 4 “Documents”, requiere que seleccione, llene, imprima, y firme cada uno de los documentos listados. Todos los documentos se pueden hacer electrónicamente, para luego imprimir y firmar.

** Es solo necesario imprimir El formulario de No participación por voluntad propia si elige no autorizar la divulgación de los datos del alumno/a. Debe marcar TODAS las casillas a mano derecha para pasar a la tabulación de “Authorizations”.



Step 3 : Follow the directions for each of the 6 tabs on the left of the page. Below is a screen shot of the first tab. Each tab asks for different information. Please be sure to Confirm and Continue for each tab.

The forms to print are the following:



Residency Survey



RUSD Handbook Signature Page



Opt Out Form opting out)



Paso 3: Siga las indicaciones de cada una de las 6 tabulaciones situadas a lado izquierdo de la página. A continuación, hay una captura de pantalla de la primera tabulación. Cada tabulación pide información distinta. Por favor, asegúrese de oprimir el botón de “Confirm and Continue” de cada tabulación.

Los formularios a imprimir son los siguientes:



Declaración de residencia

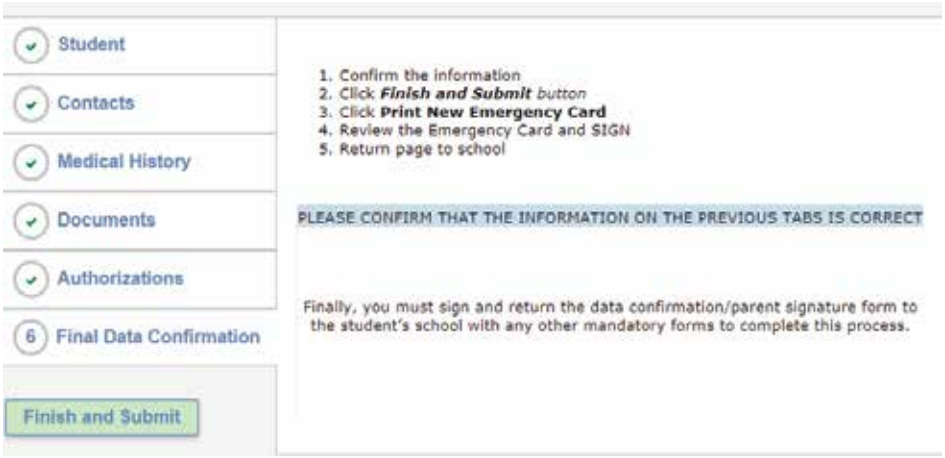


Pagina de firmas del manual de RUSD

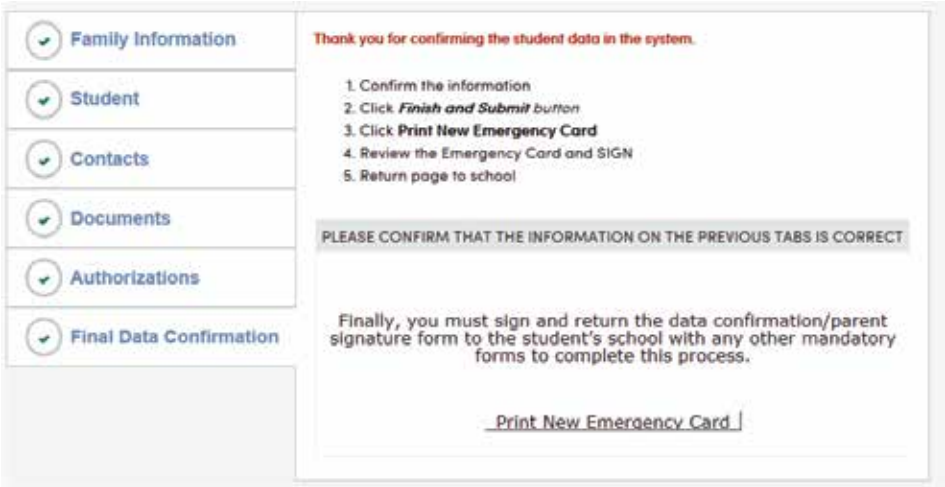


Formulario de no participación por voluntad propia (según sea el caso)

Step 4 : Prior to the final submission of information, confirm all data entered is correct and then select Finish and Submit.



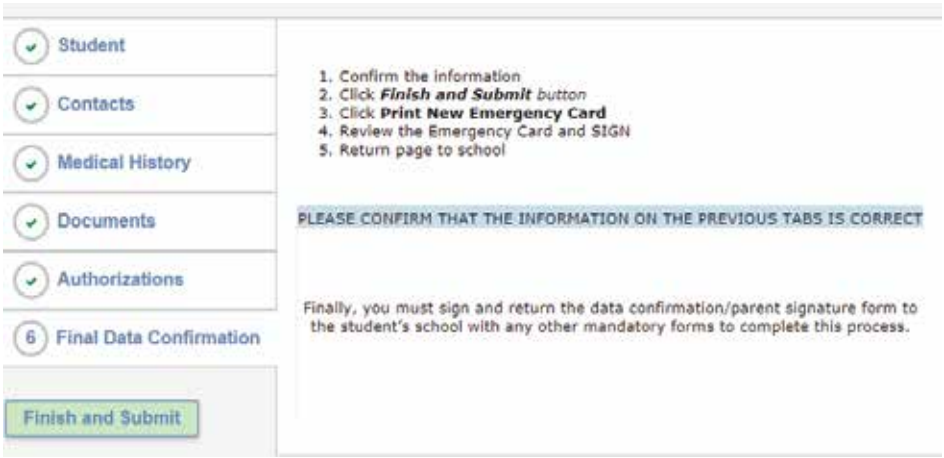
Step 5 : VERY IMPORTANT FINAL STEP!! Select Print New Emergency Card.



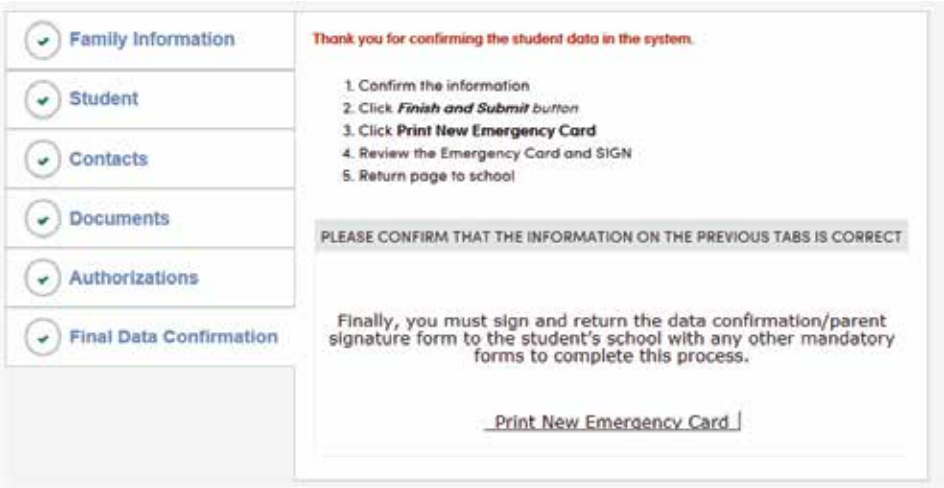
Step 6: Bring all pages to your registration day!
(8/6 - Juniors & Sophomores, 8/7 - Seniors & Freshman)

1. Emergency Card
2. Residency Survey
3. RUSD Handbook Signature Page
4. Opt Out Form (if you are opting out)

Paso 4: Antes de enviar de información, confirme que todos los datos sean los correctos, y luego seleccione “Finish” y “Submit.”



Paso 5: ¡¡PASO FINAL MUY IMPORTANTE!! Seleccione “Print New Emergency Card.”(Imprimir nueva ficha de emergencia)



Paso 6: ¡Traiga todas las páginas a su sesión de inscripción!
8/6 Juniors y Sophomores(11° y 10°), 8/7 Seniors y Freshmen(12° y 9°)

1. Ficha de emergencia
2. Declaración de residencia
3. Página de firmas del manual de RUSD
4. Formulario de no participación por voluntad propia (según sea el caso)

ARLINGTON HIGH SCHOOL

BELL SCHEDULES

	Regular Day (Mondays, Tuesdays, Fridays)	Early Release Day (Wednesdays)
Period 0	6:57 - 7:53	7:06 - 7:53
Period 1	8:00 - 8:57	8:00 - 8:47
Period 2	9:03 - 10:00	8:53 - 9:40
Period 3	10:06 - 11:03	9:46 - 10:33
Period 4	11:09 - 12:11	10:39 - 11:31
Lunch	12:11 - 12:46	11:31 - 12:06
Period 5	12:52 - 1:49	12:12 - 12:59
Period 6	1:55 - 2:52	1:05 - 1:52
Period 7	2:58 - 3:55	1:58 - 2:45

	Office Hours Day (Thursdays)
Period 0	6:57 - 7:53
Period 1	8:00 - 8:49
Period 2	8:55 - 9:44
Period 3	9:50 - 10:39
Office Hours	10:45 - 11:30
Lunch	11:30 - 12:05
Period 4	12:11 - 1:02
Period 5	1:08 - 1:57
Period 6	2:03 - 2:52
Period 7	2:58 - 3:47

Arlington High School Office Hours: Every Thursday (Targeted Intervention and Enrichment)

Period	Time
1	8:00am - 8:49am
2	8:55am - 9:44am
3	9:50am - 10:39am
Office Hours	**10:45am - 11:30am**
4	12:11pm - 1:02pm
5	1:08pm - 1:57pm
6	2:03pm - 2:52pm

Rationale/Basis of the Practice (need/meets, target population, goals/outcomes of the practice, why chosen)

Office Hours centers around the creation of a comprehensive PLC through an RTI program to support high school students school-wide. Starting Fall 2018, this school-wide intervention will be implemented on Thursdays at Arlington, during the school day. Arlington has identified the need to bridge the gap between first-best instruction and student learning emphasizing targeted support for all students.

As a result of limited access to teachers and resources before school, lunch, or after school intervention opportunities, the question then becomes, “How can teachers provide effective intervention and enrichment opportunities for all students during the school day?” Many times, teachers lack opportunities to provide intentional interventions for students not mastering essential learnings during first best instruction within the traditional class structure. To enhance targeted interventions with the intended effort to close the achievement gap, one goal the Office Hours affords is to identify methods to provide response to intervention for students not making progress toward mastery of essential learnings. In effort to increase enrichment opportunities for students making progress towards mastery of essential learnings, another goal is to identify methods to maximize resources through offering a structured guidance curriculum.

The mindset and culture of teachers changed from points and homework completion to, “How will I know when the students have truly learned what I am teaching?” (DuFour & Fullan, 2013). Teachers willfully do whatever it takes for student growth and mastery of essential learnings, essentially doing what is best for kids based on individual needs. This requires student learning outcomes to be prioritized over the traditional measurements of success. According to Aspen (2013), “When schools have a culture based on student success, they are capable of this kind of innovation” (1). The success of Office Hours begins with teachers at the front line who extend their knowledge and expertise to directly impact student learning.

Description of the Practice (research based, elements of the practice, implementation of the practice)

In collaboration with administrators, teachers, counselors, and support staff, the program entitled “Office Hours” provides all Arlington High School students with an opportunity to meet with their teachers (through teacher invite or self-selection) for re-teaching sessions embedded systematically throughout the week and school year. Arlington has moved RTI to the level where we collaborate and focus on the needs of all students. Teachers share the responsibility as a team where all students are “our kids,” meaning we rely on all the talents of our colleagues to intervene for kids. Dr. Anthony Mohammad stated, “If a student did not learn on Friday with you, is it ok for them to learn on Monday, and maybe with someone else?” (Muhammad, 2009).

Arlington High School added Office Hours intervention/enrichment period to our daily bell schedule every Thursday. Office Hours occurs after third (3rd) period and before fourth (4th) period. During this “Office Hour” period, students will attend either a mandatory targeted intervention, seek out their teachers for help, or attend an enrichment of their choice.

Our PLC strands have the autonomy to determine what students need to attend intervention based on common assessment data. PLC strands also have the autonomy to decide what enrichment classes are offered and the maximum number of students attending each class. All teachers work with students during the intervention block, without exception. A list of all classroom participants is captured and stored electronically from via HERO with the Office Hours code. Lion Scholars is an option for Arlington students who earned a weighted quarter GPA above 3.0 and did not fail any classes. Students who receive an Arlington Scholar Sticker for their ID are granted access into enrichment areas on campus during Office Hours, including the Library, the Lecture Hall, open computer labs, and the theater when presentations are provided.

Office Hours provides teachers and students a unique opportunity to enhance the academic experience at Arlington High School. It promotes deeper learning and understanding of essential learnings, provides time built into the school day geared towards academic success, and promotes a culture of learning campus wide. At Arlington, we are “ALL IN” on increasing mastery or extension of student learning; thus, students will take advantage of this opportunity to benefit their academic success as evidenced by increased student achievement and engagement, CAASPP scores, and GPA’s.

Escuela Preparatoria Arlington - Horas de atención Todos los jueves (Intervención y enriquecimiento enfocado)

Periodo	Hora
1	8:00am - 8:49am
2	8:55am - 9:44am
3	9:50am - 10:39am
Horas de atención	**10:45am - 11:30am**
4	12:11pm - 1:02pm
5	1:08pm - 1:57pm
6	2:03pm - 2:52pm

Motivo/Premisa de la práctica (necesidades, población objetivo, metas/resultados de la práctica, fundamento)

Las horas de atención tratan de la creación de una comunidad formativa de profesionales (PLC, siglas en inglés) global a través de un programa de respuesta a intervenciones (RTI) para apoyar a los alumnos de preparatoria a nivel de escuela. A partir del otoño de 2018, esta intervención global se implementará los jueves en Arlington, durante el horario escolar. Arlington ha identificado la necesidad de cerrar la brecha entre la instrucción "First/Best" (la mejor, a la primera) y el aprendizaje, con un énfasis en un apoyo enfocado para todos los alumnos.

Como consecuencia del acceso limitado a maestros y recursos antes de la escuela, durante el almuerzo, y/o intervenciones después de la escuela, la pregunta parece ser: ¿Cómo podemos proporcionar intervenciones efectivas y oportunidades de enriquecimiento para todos los alumnos durante el horario escolar? Muchas veces, a los maestros les faltan oportunidades para dar intervenciones intencionadas para alumnos que no dominan contenidos esenciales durante la instrucción "First/Best" dentro de la estructura tradicional de una clase. Para mejorar las intervenciones enfocadas con la intención de cerrar la brecha en rendimiento, una meta que las horas de atención abarcan es la identificación de métodos para atender a esos alumnos que no están progresando hacia la maestría de contenidos esenciales. Para aumentar las oportunidades de enriquecimiento para alumnos que sí están progresando hacia la maestría de contenidos esenciales, otra meta es la identificación de métodos para sacar la máxima utilidad de los recursos disponibles mediante una programación estructurada.

La mentalidad y la cultura de los maestros han cambiado de dar primacía a las puntuaciones y la finalización de tareas a hacerse la pregunta, "¿Cómo sabré si mis alumnos aprenden de verdad lo que estoy ensenando?" (DuFour & Fullan, 2013). Los maestros hacen con toda su voluntad lo que sea necesario para conseguir el crecimiento y el dominio de contenidos esenciales en los alumnos, fundamentalmente por hacer lo que sea mejor para cada alumno/a en base a sus necesidades particulares. Esto requiere que se priorice el resultado de un proceso de aprendizaje en vez de las medidas tradicionales del éxito. Según Aspen (2013), "Cuando las escuelas tienen una cultura basada en el éxito del alumno, son capaces de este tipo de innovación." (1). El éxito de las Horas de atención empieza con los maestros que están en la vanguardia, quienes imparten sus conocimientos y pericia para tener un impacto directo en al aprendizaje de los alumnos.

Descripción de la Práctica (fundado en investigaciones, los elementos de la práctica, la implementación de la práctica)

En colaboración con los administradores, los maestros, los consejeros, y el personal, el programa de "Horas de atención" proporciona a todos los alumnos de Arlington la oportunidad de reunirse con sus maestros (o por invitación por parte del maestro/a o por voluntad propia) para sesiones de revisión y repaso programadas sistemáticamente durante la semana y el año escolar. Arlington ha elevado el RTI a tal nivel que colaboramos y nos enfocamos en las necesidades de todos los alumnos. Los maestros comparten la responsabilidad como equipo de considerar a todos los alumnos como "nuestros alumnos," lo cual implica que nos respaldamos en los talentos de nuestros colegas en lo que respecta a la intervención. El Dr. Anthony Mohammad afirma, "Si un alumno no aprendió el viernes contigo, ¿está bien que aprendan el lunes, quizás con otra persona? (Muhammad, 2009).

La Escuela Preparatoria Arlington ha establecido un periodo de horas de atención para intervenciones/enriquecimiento para cada jueves. Este periodo será después del tercer periodo (3°) y el cuarto (4°). En este periodo, los alumnos o participarán en una intervencion enfocada obligatoria, acudirán a sus maestros/as para recibir ayuda adicional, o participarán en una actividad enriquecedora a su elección.

Nuestras comunidades formativas de profesionales tienen la autonomía de determinar cuáles alumnos deben participar en una intervención en base a datos comunes de evaluación. También tienen la autonomía para decidir cuáles serán las actividades enriquecedoras y el aforo máximo de cada clase. Todos los maestros/as trabajan con alumnos/as durante el periodo de intervencion, sin excepcion alguna. Una lista de los participantes se registra y se almacena electrónicamente mediante HERO con el código de las Horas de atención.

"Lion Scholars" es una opcion para alumnos de Arlington que han conseguido un promedio de calificaciones ponderado del cuatrimestre superior a 3.0, y que no han reprobado ninguna clase. Los alumnos que reciban la pegatina de "Arlington Scholar" en su carné de identidad tendrán accesso a las areas de enriquecimiento del plantel durante el periodo de Horas de atención, las cuales incluyen la biblioteca, el auditorio, aulas de informática abiertas, y el teatro en caso de presentaciones.

Las horas de atención les proveen a ambos maestros y alumnos una oportunidad única para mejorar la experiencia académica en Arlington. Promociona un aprendizaje y una comprensión más profunda de los contenidos esenciales, establece un rato dentro del mismo horario escolar dirigido al éxito académico, y fomenta una cultura de aprendizaje a nivel de escuela. En Arlington, estamos "todos involucrados" en el aumento de maestría o la extensión de aprendizaje; consiguientemente, los alumnos aprovecharán esta oportunidad para el beneficio de su éxito académico, tal y como se evidencia por un mayor logro e involucración de los alumnos, los resultados en las evaluaciones estatales de California (CAASPP, siglas en ingles) y los promedios de calificación.

ARLINGTON HIGH SCHOOL
PARKING PERMIT APPLICATION
2018-2019

Please bring this application and required documents to registration.
You can pick up your new parking permit in the gym on registration day.

Arlington students are required to register every year any vehicle they intend to drive to school and park in the student lot. The student parking lot is located off of Lincoln Avenue (adjacent to theater). To receive a parking permit, students must possess a valid California Drivers License, show current vehicle registration, and proof of vehicle insurance. Should students anticipate driving more than one vehicle you must register each vehicle. Parking on campus is considered a privilege and may be revoked if students violate the vehicle code set forth in the Parent/Student Handbook. When you apply for a parking permit, please complete this form and attach a copy of your driver's license, vehicle registration, proof of insurance, return it to Mrs. Alfaro in the main office. All students will be required to display an Arlington High School Parking Permit on the windshield of their vehicle at all times.

Name:_____Grade:_____

Driver's License Number:_____

Year of vehicle:_____ Make of vehicle:_____

Color of vehicle:_____ Model of vehicle:_____

License Plate:_____ Insurance Company:_____

Please attach the following to this application

- Copy of your Driver's License
- Copy of your Insurance Card
- Copy of the Vehicle Registration Card

Students must park in the designated student parking lot ONLY.

You are not allowed to park in the Jackson Street parking lot.

Date Received: _____

Permit Number: _____

Date Picked Up: _____

BOARD OF EDUCATION
Mrs. Patricia Lock-Dawson President
Dr. Angelov Farooq Vice President
Mrs. Kathy Alavie Clerk
Mr. Brent Lee Member
Mr. Tom Hunt Member

Riverside Unified School District
Instructional Services
3380 14th Street - P. O. Box 2800
Riverside, California 92501

(951) 788-7135
FAX: (951) 778-5672



Dr. Jamie Angulo, Director
Instructional Services 7-12

June 5, 2018

Dear RUSD Families,

We are excited to share with you the recent decision by the Riverside Unified School District Board of Education to adopt a Latin Honors system to recognize student academic accomplishments that will replace the current Valedictorian/Salutatorian system. This shift will begin with the Class of 2022 (9th grade students beginning Fall August 2018). Also, class rank will no longer be calculated or reported. Grade Point Average (GPA) will continue to be calculated and listed on report cards and transcripts.

Latin Honors System Advantages:

- Will recognize academic accomplishments of significantly more students.
- Encourages students to take a broad range of enrichment courses like Visual and Performing Arts.
- Colleges and universities support this tradition used by many school districts.
- Improves student well-being and reduces anxiety by allowing student to strive for the best they can do without competing against classmates.

Distinction Categories:

- **Summa Cum Laude** (With the Highest Praise)
  The top recognition awarded. 3.90+ unweighted GPA on a 4.00 scale.
- **Magna Cum Laude** (With Great Praise)
  The second highest recognition awarded. 3.70 – 3.89 unweighted GPA on a 4.00 scale.
- **Cum Laude** (With Praise)
  The third highest recognition awarded. 3.50 – 3.69 unweighted GPA on a 4.00 scale.

Additionally, students who challenge themselves with a more rigorous course of study will receive additional distinction within the Latin Honors system. Honors courses will receive 0.5 points each semester. Advanced Placement, International Baccalaureate, and Dual Enrollment courses will receive 1.0 point per semester. Points will be totaled at the end of the student's first semester of their senior year.

- 16+ points will receive **Highest Honors**
- 11 – 15.5 points will receive **High Honors**
- 6 – 10.5 points will receive **Honors**
- 0.5 – 5.5 points will receive **Distinction**

Examples:

- Student A has a 3.60 GPA and 11 points- Student will graduate **Cum Laude with High Honors**
- Student B has a 3.90 GPA and 4 points- Student will graduate **Summa Cum Laude with Distinction**
- Student C has a 3.80 GPA and 0 points- Student will graduate **Magna Cum Laude**

If you have any questions, please contact your high school counselor.

Sincerely,

Dr. Jamie Angulo
Director of Instructional Services 7-12

JUNTA DE EDUCACIÓN
Sra. Patricia Lock-Dawson Presidente
Dr. Angelov Farooq Vicepresidente
Sra. Kathy Alavie Secretaria
Sr. Brent Lee Miembro
Sr. Tom Hunt Miembro

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Servicios de Enseñanza
3380 14th Street - P. O. Box 2800
Riverside, California 92501

(951) 788-7135
FAX: (951) 778-5672

Dra. Jamie Angulo, Directora
Servicios de Enseñanza 7-12

5 de junio de 2018

Estimadas Familias de RUSD,

Estamos emocionados de informarles que la Junta de educación del Distrito Escolar Unificado de Riverside recientemente ha decido adoptar el sistema de honores latín para reconocer los logros académicos de los alumnos y reemplazar el sistema actual de Valedictorian/Salutatorian. Este cambio se iniciará con la generación de 2022 (los alumnos que inician el 9º grado en el otoño de 2018). Además, el rango estudiantil ya no se calculará ni se informará. Aún se calculará el promedio de calificaciones (GPA, siglas en inglés) y seguirá incluido en la boleta de calificaciones y en la constancia académica.

Ventajas del sistema de honores:
- Reconocerá los logros académicos de significativamente más alumnos.
- Animará a los alumnos a participar en una gama amplia de materias de enriquecimiento tal como las artes plásticas y de presentación.
- Los colegios y las universidades apoyan esta tradición que se usa en muchos distritos escolares.
- Mejora el bienestar estudiantil y reduce la ansiedad al permitirle al alumno a desempeñar su mejor esfuerzo sin competir contra sus compañeros.

Categorías de distinción:
- **Summa Cum Laude** (Con principal distinción)
  El mayor reconocimiento otorgado. 3.90+ sin valor adicional de GPA en la escala de 4.0.
- **Magna Cum Laude** (Con gran distinción)
  El segundo más alto reconocimiento otorgado. 3.70 – 3.89 sin valor adicional de GPA en la escala de 4.0
- **Cum Laude** (Con distinción)
  El tercer más alto reconocimiento otorgado. 3.50 – 3.69 sin valor adicional de GPA en la escala de 4.0.

Adicionalmente, los alumnos quienes se reten con un curso de estudio más riguroso recibirán distinción adicional dentro del sistema de honor latín. Las materias de honor recibirán 0.5 puntos cada semestre. Las materias de Asignación avanzada, Bachillerato internacional y de Inscripción dual recibirán 1.0 punto por semestre. Se sumarán los puntos al final del primer semestre del grado 12 del alumno.
- 16+ puntos, recibirán **Máximos honores**
- 11 – 15.5 puntos, recibirán **Altos honores**
- 6 – 10.5 puntos, recibirán **Honores**
- 0.5 – 5.5 puntos, recibirán **Distinción**

Ejemplos:
- Alumno A tiene un GPA de 3.60 y 11 puntos- El alumno se graduará con **Cum Laude con altos honores**
- Alumno B tiene un GPA de 3.90 y 4 puntos- El alumno se graduará con **Summa Cum Laude con distinción**
- Alumno C tiene un GPA de 3.80 y 0 puntos- El alumno se graduará con **Magna Cum Laude**

Si tiene alguna pregunta, favor de comunicarse con el consejero de la escuela preparatoria.
Atentamente,

Dra. Jamie Angulo
Directora de Servicios de Enseñanza 7-12